

# דף תרגול: בלשי השורש – גזרות הנחים (מסלול חטיבה, רגיל)

מהדורה למורה חנ"מ

## מהדורה למורה – מפתח תשובות

### מטרות הדף:

- לזהות את גזרות הנחים השונות: ל"ה, פ"י/ו, ע"ו/י, פ"נ
- לתרגל זיהוי שורש ובניין בפעלים מהגזרות הללו
- לחזק את הקשר בין הגזרה לשינויים שחלים בפועל

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – זיהוי גזרה – בחירה מרובה

1. ב – ל"ה
2. ג – פ"י/ו
3. א – ע"ו

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו ההגדרה של הגזרה
2. לא נכון – הוא שייך לגזרת פ"י/ו כי האות הראשונה בשורש היא י
3. נכון – זו ההגדרה של הגזרה

### חלק ג' – השלמת מילים

1. ל"ה
2. פ"י
3. ע"ו
4. פ"נ

### חלק ד' – התאמה – פועל וגזרה

1. 1 – ד (ל"ה)
2. 2 – א (פ"י/ו)
3. 3 – ב (ע"ו)
4. 4 – ג (פ"נ)

### חלק ה' – סדר צעדי הבלש

1. 1. לזהות את השורש של הפועל
2. 2. לבדוק אם יש אות נחה (ה, י, ו, נ) במקום מסוים בשורש
3. 3. להחליט לאיזו גזרה שייך השורש
4. 4. לזהות את הבניין של הפועל

### חלק ו' – כתיבה קצרה

1. 1. לדוגמה: בנה - שורש בנה (ל"ה); נפל - שורש נפל (פ"נ)

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- דוגמה תקינה כמו בנה, קנה, עלה
- דוגמה תקינה כמו נפל, נתן, נגש
- התלמיד מציין שבפ"י/ו האות הנחה ראשונה ובע"ו/י היא באמצע

### טיפים להפעלה:

- אפשר להיעזר בלוח כדי למיין יחד עם התלמידים פעלים לפי גזרות לפני תחילת הדף
- כדאי להדגיש בעל פה את ההבדל בין שם הפועל לצורת עבר בכל גזרה
- פריטים המסומנים כקשים יותר מתאימים להעמקה או לתלמידים מתקדמים

# דף תרגול: בלשי השורש – גזרות הנחים (מסלול חטיבה, רגיל)

דף התלמיד/ה חנ"מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את הגזרות שלמדתם במסלול הבלש: ל"ה/י, פ"י/ו, ע"ו/י ופ"נ. בכל גזרה אות מסוימת בשורש 'נחה' או משתנה, וזה משפיע על צורת הפועל.

**בנק מילים:** ל"ה | ע"ו | פ"י | פ"נ

## 1 חלק א' – זיהוי גזרה – בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** לאיזו גזרה שייך השורש של הפועל 'בנה'?

א) פ"נ ב) ל"ה ג) ע"ו

**2.** לאיזו גזרה שייך השורש של הפועל 'ישב'?

א) ל"ה ב) ע"י ג) פ"י/ו

**3.** לאיזו גזרה שייך השורש של הפועל 'קם' (לקום)?

א) ע"ו ב) פ"נ ג) ל"ה

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | בגזרת ל"ה האות האחרונה בשורש היא תמיד ה | ☐ | ☐ |
| 2 | הפועל 'ידע' שייך לגזרת ע"ו | ☐ | ☐ |
| 3 | בגזרת פ"נ האות הראשונה בשורש היא נ | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** הפועל 'בנה' שייך לגזרת _____

**2.** הפועל 'ישב' שייך לגזרת _____

**3.** הפועל 'קם' שייך לגזרת _____

**4.** הפועל 'נתן' שייך לגזרת _____

## 4 חלק ד' – התאמה – פועל וגזרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** קנה | ___ | **א.** פ"י/ו |
| **2.** ידע | ___ | **ב.** ע"ו |
| **3.** בוא | ___ | **ג.** פ"נ |
| **4.** נגש | ___ | **ד.** ל"ה |

## 5 חלק ה' – סדר צעדי הבלש

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | להחליט לאיזו גזרה שייך השורש |
| ☐ | לזהות את הבניין של הפועל |
| ☐ | לזהות את השורש של הפועל |
| ☐ | לבדוק אם יש אות נחה (ה, י, ו, נ) במקום מסוים בשורש |

## 6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

**1.** בחרו פועל אחד מגזרת ל"ה ופועל אחד מגזרת פ"נ, וכתבו מהו השורש של כל אחד

**כרטיס יציאה**

תנו דוגמה לפועל אחד מגזרת ל"ה

תנו דוגמה לפועל אחד מגזרת פ"נ

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀